

A1-02 · TRACK A1

돈은 어디에서 올까

일·용돈·선물의 차이를 알아봐요

자료 학습자용 · 대상 초등 3~4학년 · 학습시간 약 25분 · 활용 혼자 읽기와 교육기관 수업

계약·신고·신청 전에는 공식 기관의 최신 안내와 원문을 다시 확인하세요.

공식 근거: 국가교육과정정보센터 · 2022 개정 사회과 및 실과(기술·가정)/정보과 교육과정 · 확인 2026-08-25

**PART
01**

왜 배우는가

돈은 저절로 생기지 않습니다. 돈이 들어온 까닭과 쓸 수 있는 한계를 알면 다른 사람의 돈과 일을 존중할 수 있습니다.

돈·기록을 확인해 가상 사례에서 일의 대가·용돈·선물을 구분하고, 들어온 돈보다 많이 쓸 수 없음을 설명한다.

이 단계에서 확인할 것

- 이 주제가 내 생활의 어떤 선택과 연결되는지 한 문장으로 말합니다.
- 잘못 판단했을 때 생길 수 있는 불편이나 피해를 예상합니다.
- 오늘 배운 뒤 스스로 할 수 있어야 하는 행동을 떠올립니다.

**PART
02**

학습 준비와 읽는 순서

이 책을 읽는 순서

- 1 먼저 '왜 배우는가'를 읽고 오늘 해결할 생활문제를 확인합니다.
- 2 낯선 말은 뜻·생활 예·헛갈리기 쉬운 생각·바로잡기를 한 묶음으로 읽습니다.

- 3 따라 해 보기에서는 답만 보지 않고 각 단계에서 무엇을 확인했는지 말합니다.
- 4 내가 해 보기는 실제 개인정보가 아닌 가상자료로 수행하고, 마지막에 오늘의 한 행동을 정합니다.

이 모듈의 도착점: 돈·기록을 확인해 가상 사례에서 일의 대가·용돈·선물을 구분하고, 들어온 돈보다 많이 쓸 수 없음을 설명한다.

모르는 용어가 남아 있으면 다음 Part로 서두르지 말고, 말이나 그림으로 뜻을 다시 설명해 봅니다.

PART 03

먼저 알아야 할 말

개념 1 · 수입

뜻	들어온 돈
생활 장면	가상 인물에게 이번 주 용돈 5칸이 들어옴
헛갈리기 쉬운 생각	집마다 돈이 들어오는 모습은 같아야 한다.
바로잡기	가정마다 상황은 다르며 실제 형편을 비교하거나 발표하지 않는다.

확인 질문: '수입'을 내 말로 설명하고, 위 생활 장면에서 무엇을 먼저 확인할지 말해 보세요.

개념 2 · 일의 대가

뜻	약속한 일을 하고 받는 돈
생활 장면	가상 상점에서 정한 일을 하고 받음
헛갈리기 쉬운 생각	일을 하면 언제나 바로 돈을 받는다.
바로잡기	가정의 도움과 고용된 일은 다르며 약속이 무엇인지 보아야 한다.

확인 질문: '일의 대가'를 내 말로 설명하고, 위 생활 장면에서 무엇을 먼저 확인할지 말해 보세요.

개념 3 · 한계

뜻	마음대로 늘릴 수 없는 범위
생활 장면	5칸만 있으면 6칸짜리는 바로 살 수 없음
헛갈리기 쉬운 생각	한 가지 단서만 보고 결론을 내리면 안전하다.
바로잡기	여러 조건과 공식 근거를 함께 확인한다.

확인 질문: '한계'를 내 말로 설명하고, 위 생활 장면에서 무엇을 먼저 확인할지 말해 보세요.

PART 04

판단 과정을 따라 해 보기

다운이는 용돈, 생일 선물, 가상 가게 놀이에서 받은 돈 카드를 섞어 놓았습니다.

1 누가 왜 주었는지 본다.

- 2 약속한 일을 한 대가인지 확인한다.
- 3 선물인지 정기 용돈인지 나눈다.
- 4 모두 더해 지금 쓸 수 있는 범위를 확인한다.

따라 한 뒤 확인

- 처음 멈춘 지점과 확인한 정보를 말합니다.
- 결론보다 먼저 어떤 근거를 살폈는지 설명합니다.
- 다른 선택을 했다면 결과가 어떻게 달라질지 비교합니다.

PART 05	맞는 예와 반대 예 비교
맞는 예	돈이 들어온 이유를 가상 기록표에 분류하고 합계를 확인합니다.
반대 예	필요하면 어른이 언제든 더 줄 것이라고 생각하고 먼저 씁니다.
판단 이유	안전한 예는 멈춤·조건 확인·기록·도움 요청 중 필요한 행동을 포함하고, 반대 예는 한 단서만 믿거나 확인을 생략한다.

비교한 뒤에는 맞는 예의 결론을 외우지 말고, 두 예를 가른 정보와 행동을 말합니다.

PART 06	가상 상황에서 내가 해 보기
------------	-----------------

가상 수입 카드 다섯 장을 일·용돈·선물로 분류하고 합계를 칸으로 나타냅니다.

- 1 가상 인물에게 들어온 돈 카드의 출발점을 찾아 분류하세요.
- 2 수행 근거: 세 범주 구분

3 수행 근거: 합계 확인

4 수행 근거: 실제 가족 정보 미사용

실제 계좌·전화번호·가족 형편·근로·거래·피해·도박·채무 경험은 적거나 발표하지 않는다.

수행 확인

- 가상자료에서 필요한 정보와 불필요한 정보를 나눴습니다.
- 내 판단의 근거를 말이나 글로 남겼습니다.
- 확신이 없을 때 멈추고 도움을 구하는 방법을 포함했습니다.

PART 07

문제가 생겼을 때 대응

멈추기: 계산이 다르면 카드 수를 다시 셉니다.

기록하기: 안전을 해치지 않는 범위에서 이미 있는 원본 기록을 보존한다.

- 가족의 실제 소득은 묻거나 비교하지 않습니다.
- 돈을 잃어버렸다면 숨기지 말고 믿을 수 있는 어른에게 알립니다.

도움을 요청할 때 말할 내용

- 무슨 일이 있었는지 시간 순서대로 짧게 말합니다.
- 이미 한 행동과 아직 하지 않은 행동을 구분합니다.
- 남아 있는 원본 기록이 무엇인지 알리고, 다음 행동을 함께 확인합니다.

PART 08

배운 내용을 확인

문항 1 · knowledge

수입을 쉬운 말로 설명한다.

확인 기준: 들어온 돈

문항 2 · judgment

돈이 들어온 까닭을 분류한다.

확인 기준: 일 / 용돈 / 선물

문항 3 · performance

가상 수입의 합계를 칸으로 나타낸다.

확인 기준: 분류 / 세기 / 한계 설명

답이 막히면 개념 뜻을 다시 읽고, 같은 판단 순서를 더 짧은 가상 상황에 적용합니다.

세 문항을 마친 뒤에는 '수입'의 뜻과 오늘의 한 행동이 어떻게 이어지는지 한 문장으로 정리합니다.

PART
09

오늘의 한 행동과 공식 확인

돈이 들어오면 액수보다 먼저 '왜 들어왔는지'를 기록합니다.

오늘부터 할 일

- 실제 선택을 하기 전, 오늘 배운 멈춤·확인·비교 순서를 한 번 적용합니다.
- 판단 근거와 확인 날짜를 짧게 남깁니다.
- 규정·연락처·신청 방법은 공식 기관의 최신 안내에서 다시 확인합니다.

마지막 자기점검

- 핵심말 '수입'을 내 말로 설명할 수 있습니까?
- 가상 상황에서 첫 행동 '누가 왜 주었는지 본다.'를 할 수 있습니까?
- 문제가 생기면 '계산이 다르면 카드 수를 다시 셉니다.'라고 말하고 도움을 요청할 수 있습니까?